

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения  
«Башмачинская общеобразовательная средняя школа»

Село Башмачное

«01» апреля 2024 года

Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	Коммунальное государственное учреждение «Башмачинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области 140402, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, Башмачинский сельский округ, село Башмачное, улица Бауыржан Момышұлы, строение 53
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	87183140672 <a href="mailto:Schkola2003@mail.ru">Schkola2003@mail.ru</a> <a href="https://bashmachinskaya.zhelez.edu.kz">https://bashmachinskaya.zhelez.edu.kz</a>
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	Аипов Батырбек Калиевич Приказ № 5-02/50 от 17.10.2017 г.
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Устав Коммунального государственного учреждения «Башмачинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области; Лицензия № KZ78LAA00024211; Уведомление № KZ44RVK00033742 о начале осуществления деятельности; Уведомление № KZ59RVK00032890 о начале осуществления деятельности; Государственная лицензия на занятия медицинской деятельностью № 00234DS

**Анализ кадрового потенциала:**

**1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.**

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 34.

### Количественный и качественный состав педагогических кадров

#### А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2021-2022	34	25	9
2022-2023	34	21	13
2023-2024	34	25	9

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года в школе 25 педагогов имеют высшее образование, 9 педагога - среднее специальное педагогическое образование.

#### Б) По возрасту

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2021-2022	3	13	7	5	5	1	1
2022-2023	4	14	7	5	4	0	0
2023-2024	2	11	11	6	2	2	0

#### В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2021-2022	7	13	6	6	3	6 учителей
2022-2023	8	12	6	7	1	7 учителей
2023-2024	10	10	7	4	3	15 учителей

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года:

- 10 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 10 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 7 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 4 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 3 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

#### 2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
---	-----	---------	-------------	-----------------	----------

2021-2022 учебный год					
1	Тютенова Бахытжамал Жанибековна	Учитель английского языка	01.10.2021	04.06.2022	12
2022-2023 учебный год					
1	Аттоу Рафик	Учитель английского языка	31.08.2022	25.05.2023	16
2023-2024 учебный год					
1	Керимбеков Нүрдәулет Жұмабекұлы	Учитель музыки	18.09.2023г.	-	7 ч + 0,25 в мини- центре

**3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:**

**Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):**

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Аипов Батырбек Калиевич	Руководитель	26.04. 1962	высшее	19 лет	16 лет	Руководитель третьей категории, Приказ № 1-04/436 от 24.12.2021 г.
2	Жулекенова Диана Агланбековна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	24.01. 1980	высшее	25 лет	10 лет	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № Ө-293 от 22.12.2020г.
3	Ткач Ирина Алексеевна	Заместитель руководителя по учебной работе	14.03. 1986	Высшее	15 лет	8 мес	-

4	Шалабаева Лаззат	Заместитель руководителя по учебной работе	08.03.1987	Средне-специальное	9 лет	8 мес	-
---	------------------	--------------------------------------------	------------	--------------------	-------	-------	---

- Средний педагогический стаж администрации – 17 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 6,9 лет
- Средний возраст составляет – 45 лет

В 2021 году заместитель руководителя Жулекенова Д.А. получила третью квалификационную категорию заместителя руководителя.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, они принимают активное участие в республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

#### 4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

##### А) По категориям

На апрель 2023-2024 учебного года в КГУ «Башмачинская ОСШ» работают 9 учителей (29 %), имеющих категорию «педагог-исследователь» и «педагог-эксперт». Учителей, имеющих категорию «педагог-исследователь» -1, «педагог-эксперт» - 8.

Аттестация/категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2021-2022	34	1	2	9	4	0	0	3	5	10	44,1%
2022-2023	34	0	1	10	10	2	0	0	2	9	32,3%
2023-2024	34	0	1	8	13	1	0	0	0	11	26,5 %

За последние три года наблюдается понижение процента учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие эти категории поменяли место жительства.

**Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и среднего образования**

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2021-2022	8	0	1	5	2
2022-2023	7	0	0	1	6
2023-2024	7	0	0	0	0

За последние года:

- доля педагогов-исследователей осталось стабильным, педагогов-модераторов на 12 %.
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог – исследователь» и «педагог-эксперт» от общего количества педагогов составляет- 26,5 %.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 32 % педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации:

- 2023 – 2024 учебный год – 8 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 10 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 8 учителей

**5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.**

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для

общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися. Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**План работы с детьми высокой мотивации и одаренными  
в КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа»  
на 2023-2024 учебный год**

<b>п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой и т.д. Формирование списка одаренных детей	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Организация и проведение внутришкольной предметной олимпиады школьников	Ноябрь	ЗРУР, учителя предметники
3	Участие школьников в районных предметных олимпиадах	Ноябрь	ЗРУР, учителя-предметники
4	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Учителя - предметники
5	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	В течение учебного года	Учителя - предметники

**Ожидаемый результат:**

- участие в районных олимпиадах;
- написание научно-исследовательской работы;
- участие в районных, республиканских и международных конкурсах

Традиционно учащиеся Башмачинской ОСШ принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Акбота», и др., активно принимали участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как НИО, Дарын онлайн, Акбота, Кенгуру и др. Но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. В 2021-2022 учебных годах был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад. Учащиеся

принимают участие в различных спортивных мероприятиях областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий с учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.) 2023-2024 уч.год**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результаты
1	Милоход Валерия	11	Олимпиада по предмету «Русский язык и литература» на региональном этапе республиканской олимпиады	с. Железинка 06.02.2024 г.	3 место
2	Абай Алинұр	3 «А»	Республиканская олимпиада «Ақбота»	г. Астана 26-29.02.2024 г.	2 место
			Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	2 место
3	Ткач Арина	3 «Б»	Республиканская олимпиада «Ақбота»	г. Астана 26-29.02.2024 г.	1 место
			Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	3 место
4	Болингер Элла	4 Б»	Республиканская олимпиада «Ақбота»	г. Астана 26-29.02.2024 г.	2 место
			Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	3 место
5	Амирханв Асылжан	4 «Б»	Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	2 место
6	Абдумажит Райан	5 «А»	Республиканская олимпиада «Ақбота»	г. Астана 26-29.02.2024 г.	3 место
			Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	3 место
7	Сарсен Рахат	5 «А»	Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	3 место
8	Сарсен Нурислам	7 «А»	Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	3 место

9	Бораншаев Жалгас	? «А»	Республиканская олимпиада «Кенгуру: математика для всех»	г. Астана 25-30.04.2024 г.	3 место
10	Серікбай Мерекке	9 «А»	Республиканская олимпиада «Ақбота»	г. Астана 26-29.02.2024 г.	3 место

## ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 ГГ.

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам как математика, естествознание, так как проводятся много олимпиад и конкурсов по естественно-математическому направлению. Наблюдается незначительный рост участников спортивных мероприятий.

№		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество учащихся-победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований международного, республиканского уровней, утвержденных приказом МОН РК №514 от 7.12.2011 года (в том числе дистанционных олимпиад, проводимых РНПЦ «Дарын»).	10	11	13
2	Количество учащихся–победителей, призеров(лауреатов)олимпиад, конкурсов, научных соревнований, международного, республиканского, регионального, районного /городского/уровней	2	3	1
	Всего	12	14	14

### б) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя КГУ «Башмачинская ОСШ» повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с октября 2023 года по апрель 2024 года прошло 10 учителей. Давно не проходили курсы учитель казахского языка и литературы (Алимагамбетова Г.Т.). Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей у кого истек срок в три года. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методическом совете, методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

#### Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2021-2022 уч год- 7 учителей
- 2022-2023 уч.год- 4 учителя
- 2023-2024 уч.год- 10 учителей



Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров.

В школе работают трое завучей. Завуч по воспитательной работе в 2023 году прошла курсы повышения квалификации в г.Павлодар по теме: «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», завуч по учебной работе прошла курсы по теме: «Менеджмент в образовании».

**Прохождение курсов администрацией КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа»**

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1.	Аипов Батырбек Калиевич	Руководитель школы	1 Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 80ч, АОО ЦПМ «НИШ», 16.02.2021. 2. Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент; 13-24 маусым 2022год, 80 ч, №0533826, «НЦПК Орлеу».
2.	Шалабаева Лаззат	Заместитель руководителя по учебной работе	«Менеджмент в образовании», НЦПК «Өрлеу», 06.10.2023 г., №0710252
3.	Ткач Ирина Алексеевна	Заместитель руководителя по учебной работе	-
4.	Жулеkenова Диана Агланбековна	Заместитель руководителя по воспитательной работе	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», НАО «Национальный институт гармоничного развития человека», 10.11.2023 г., № 0036120

**Прохождение курсов учителями КГУ «Башмачинской общеобразовательной средней школы»**

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1.	Алимагамбетова Г.Т.	казахский язык и литература	"Исследования в практике учителя" ЦПМ г.Петропавловск , 06.03.2020 г.
2.	Абдигалиева З.К.	казахский язык и литература	Повышение педагогических кадров по предмету "Казахский язык и литература" в рамках обновленного содержания среднего образования РК, НЦПК "ӨРЛЕУ", 19.03.2021 г.
3.	Жалатбек А.К.	казахский язык и литература	«Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК», ЦПМ г.Павлодар, 19.03.2021 г.
4.	Коновалова Н.И.	русский язык и литература	"Русский язык" и "Русская литература" в рамках обновления содержания среднего образования, НЦПК "ӨРЛЕУ", 22.11.2021г.
5.	Темикова Р.В.	русский язык и литература	"Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы, НЦПК "ӨРЛЕУ", 06.05.2021 г.

6.	Макулов Ч.Т.	английский язык	"Инновационно-образовательная основа обновления содержания образования в высших учебных заведениях, школах, учреждениях дополнительного образования, дошкольного образования", МОН РК ТОРАЙГЫРОВТ УНИВЕРСИТЕТ, 26.05.2021 г.
7.	Смагулова Е.Е.	английский язык	Повышение педагогических кадров по предмету "Английский язык" в рамках обновленного содержания среднего образования РК, НЦПК "ӨРЛЕУ", 02.11.2020г.
8.	Алпыспаева Г.Т.	история	№ 143103 "Лидерство в школе" ЦПМ г. Павлодар, 03.02.- 10.04.2020 г.
9.	Мукушев А.С.	история	«Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов» НЦПК "ӨРЛЕУ», 30.09.2022 г.
10.	Ткач И.А.	география	Повышение педагогических кадров по предметам "География" и "Естествознание" в рамках обновленного содержания среднего образования РК, НЦПК "ӨРЛЕУ", 29.09.2020 г.
11.	Карибаева К.Е.	Биология химия	"Развитие естественнонаучной и читательской грамотности, креативного мышления школьников", ЦПМ г. Павлодар, 05.05.2021 г.
12.	Рахмангулова С.К.	Биология	"Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса", ЦПМ г.Павлодар, 21.04.2023 г.
13.	Румянцева О.А.	математика	«Математическое моделирование в обучении одаренных детей», НЦПК «Өрлеу», 24.05.2024 г.
14.	Байтемирова Ж.Е.	математика	«Білім беру мазмұнын жанарту жағдайында оқушылардың математикалық сауаттылығы мен шығармашылық қабілеттерін дамыту», НЦПК «Өрлеу», 17.07.2020 г.
15.	Аипов Б.К.	физика	«Развитие предметных компетенций учителя физики», ЦПМ г.Павлодар ,25.06.2021 г.
16.	Билялова М.Ж.	информатика	«Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов» , НЦПК «Өрлеу», 20.10.2022 г.
17.	Нурмашев С.К.	Физкультура	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" 20.10.2023 г.
18.	Ткач С.А.	Физкультура	"Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры" РГКП "Национальный научно-практический центр физической культуры" 06.10.2023 г.
19.	Умиев Т.Ж.	Физкультура	«Методика обучения ире в шахматы», НАО «Павлодарский педагогический университет» институт дополнительного образования, 26.02.2021 г.
20.	Рахмангулов А.Б.	Начальная военная подготовка	"Организационно-содержательные аспекты преподавания предмета "Начальная военная и технологическая" подготовка , ЦПМ г.Павлодар, 31.03.2021 г.

21.	Билялова М.Ж.	технология	"Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования" НЦПК "ӨРЛЕУ", 17.11.2023 г.
22.	Никандрова Л.И.	Начальные классы	Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов ЦПМ г.Павлодар, 22.07.2021 г.
23.	Сиюнишева К.М.	Начальные классы	Повышение педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновленного содержания среднего образования РК, НЦПК "ӨРЛЕУ", 25.03.2021 г.
24.	Торгунакова З.Г.	Начальные классы	"Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов" ЦПМ г.Павлодар, 02.07.2021 г.
25.	Нургазина Г.Т.	Начальные классы	№ 017755 "Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений", ЦПМ г.Павлодар, 02.08.2023 г.
26.	Кәкіш Д.Р.	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», ЦПМ г.Павлодар, 12.04.2024 г.
27.	Шалабаева Л.	Начальные классы	«Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру», НЦПК «Өрлеу», 12.04.2024 г.
28.	Мукина Г.С.	Начальные классы	«Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру», НЦПК «Өрлеу», 24.05.2024 г.
29.	Жулекенова Д.А.	Начальные классы	№ 002525 "Разработка и экспертиза заданий для оценивания" по предметам начальных классов в рамках обновленного содержания среднего образования, ЦПМ г. Павлодар, 08.07.2021 г.
30.	Амирханова А.М.	психолог	"Развитие компетентностей педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях" НЦПК "ӨРЛЕУ", 28.10.2022 г.
31.	Нукунова Е.В.	Воспитатель группы дошкольной подготовки	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации», НЦПК «Өрлеу», 20.03.2024 г.
32.	Нукунова Е.В.	Учитель художественного труда	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования», НЦПК «Өрлеу», 31.05.2024 г.
33.	Мукина Г.С.	Воспитатель группы дошкольной подготовки	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері», НЦПК «Өрлеу», 05.04.2024 г.
34.	Даниярова Б.З.	Воспитатель мини-центра	"Дошкольное обучение в условиях обновленного содержания образования" НАО "ПАВЛОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 29.01.2021
35.	Керимбеков Н.Ж.	Учитель музыки	«Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта в организациях среднего и дополнительного образования в условиях

			инноваций», НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан» институт дополнительного образования, 29.03.2024 г.
36.	Бекбатырова А.М.	Воспитатель минии-центра	-

### Контингент обучающихся

#### 1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	2021-2022	8	39	6	52	3	10	17	101
2	2022-2023	8	40	7	60	3	5	18	105
3	2023-2024	7	41	9	52	1	1	17	94
4	Сравнительная динамика	-1	+1	+1	-6	-2	-4	-1	-5

### Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся начального звена, что связано с расположением рядом частной школой начального обучения.

#### Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	101	105	94

#### Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	ОНД
1	2021-2022	10	
2	2022-2023	10	

3	2023-2024	9	
---	-----------	---	--

## 2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2021-2022	6,2	5,8	3	4,5
2	2022-2023	6,0	5,9	3	4,6
3	2023-2024	5,9	5,8	1	4,2

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, уменьшается за счет начальных классов.

## 3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются руководителем школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке. За период с 2021 г. по апрель 2024 г. зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2021-2022	28	13
2	2022-2023	11	21
3	2023-2024	6	8

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы, в связи с поступлением в средне-специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 94 учащихся, на конец 3 четверти 94 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

**Вывод:** школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся

#### **4. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

**1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.**

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом районного научно-методического центра. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, пять больших перемен после второго, третьего, четвертого и пятого уроков по 15 минут каждая. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

**1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

**Начальный уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Букварь, Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 классы с русским языком обучения – 8 часов общая недельная нагрузка
- 2 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка
- 2 классы с русским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка
- 3 классы с казахским языком обучения – 11 часов общая нагрузка
- 3 классы с русским языком обучения – 13 часов общая недельная нагрузка
- 4 классы с русским языком обучения – 13 часов общая недельная нагрузка

- 4 классы с казахским языком обучения – 11 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 классы с русским языком обучения – 4,5 часов общая недельная нагрузка
- 2 классы с казахским языком обучения – 5 часов общая недельная нагрузка
- 2 классы с русским языком обучения – 5 часов общая недельная нагрузка
- 3 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка
- 3 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка
- 4 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка
- 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 5 часов общая недельная нагрузка  
1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 3 часа общая недельная нагрузка  
1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 7 часов общая недельная нагрузка  
1 – 4 классы с русским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка  
1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

### **Основной средний уровень образования.**

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 - 9 классах с казахским языком обучения – 44 часов общая недельная нагрузка  
5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.



Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 24 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 25 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 13 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

### **Общий средний уровень образования.**

10-11 классы с русским языком обучения – общественно -гуманитарное направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часов.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

### **5. Воспитательная работа**

**2) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);**

Ссылка на инстаграмм:  
[https://www.instagram.com/bashmachin\\_mektebi?igsh=MWMycTExbWo4bWdvaQ==](https://www.instagram.com/bashmachin_mektebi?igsh=MWMycTExbWo4bWdvaQ==)

Ссылка на школьный сайт: <https://bashmachinskaya.zhelez.edu.kz>

Согласно ГОСО, реализация воспитательной работы КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адалазамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;
- защищенность и комфорт учащихся;
- характер межличностных отношений в школе, классе;
- создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается (данные на 01.04.2024 г.) 92 учащихся, 14 классов комплектов. Из них: в начальном звене - 6 классов-комплектов (1, 2 «А»/3 «А», 2 «Б», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы), в среднем звене - 7 классов-комплектов (5 А»/7 «А», 5 «Б», 6, 7 «Б», 8 «А»/9 «А», 8 «Б», 9 «Б»), в старшем звене - 1 класс – комплект (11 класс).

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Единой программы воспитания».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений:

## КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Ценность «Ұлттық мүдде/Национальный интерес»:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;

- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка

Ценность «Совесть/Ар-ұят»:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважать честный труд;
- уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ценность «Стремление/Талап»:

- учится критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа.

Национальные ценности – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания.

Национальные ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения.

Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений.

В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»

## ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

### «АҚЫНДАР АЙТЫСЫ», ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ РЕСПУБЛИКИ

Цель «Ақындар айтысы»: воспитание национального духа и патриотизма, чувства уважения к своему народу и его традициям, формирование эмоционального интеллекта, выявление талантливой творческой молодежи через популяризацию айтыса как национальной ценности казахского народа, бесценного наследия ораторского искусства.

Задачи «Ақындар айтысы»: привитие интереса у детей и молодежи к музыкальной культуре казахского народа, формирование поэтических, исполнительских и вокальных навыков, привитие чувства любви к национальной культуре, повышение роли казахского языка, популяризация дружбы и единства народов.

## ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ ОЛИМПИАДА «АЛТЫН САҚА»

В преддверии празднования Всемирного Дня ребенка во всех школах, внешкольных организациях каждого населенного пункта республики была проведена Олимпиада «Алтын сақа» наша школа приняла участие в акции.

Цель Олимпиады «Алтын сақа» – формирование уважения к историко-культурному наследию казахского народа, воспитание смелости, выносливости, развитие ловкости, зоркости и меткости.

Задачи Олимпиады «Алтын сақа» – сохранение культурного наследия народа, популяризация национальных игр, повышение интереса к познанию казахских национальных игр, формирование здорового образа жизни, приобщение детей к игре в асыки.

Ссылка:

[https://www.instagram.com/reel/Cz0vKppIxm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz0vKppIxm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Концепция «Девять месяцев – 9 мероприятий» регламентирует единый порядок и наименование мероприятий в организациях образования на девять месяцев.

Концепция направлена на обеспечение единого подхода к проведению ежемесячных мероприятий в рамках формирования национальных ценностей воспитания подрастающего поколения. Единый подход осуществляется в регламентировании тематики, правил, содержания проведения мероприятия.

Концепция разработана на основе Положения о классном руководстве в организациях среднего образования Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года, а также на основе научных рекомендаций по планированию воспитательной работы в организациях образования.

Цель и задачи Концепций

Цель: разработать единый подход и содержание проведения мероприятий в рамках «Девять месяцев – 9 мероприятий» в организациях образования.

Задачи:

1) разработать единый формат организации и проведения мероприятий;

- 2) установить сотрудничество между организациями образования через единый подход в проведении мероприятия;
- 3) привить национальные ценности у обучающихся.

#### План «Девять месяцев – 9 мероприятий»

- сентябрь Физкультминутка
- октябрь Әнұран айту
- ноябрь Асық ату
- декабрь Шығарма жазу: болашаққа хат
- январь Қазақ есебі
- февраль Оқуға құштар мектеп
- март Домбырашылар
- апрель Игра в шахматы
- май Жасыл мекен

#### Челлендж «ФИЗКУЛЬТМИНУТКА»

Государственная политика в области образования сегодня направлена на совершенствование здоровьесберегающей модели учебно-воспитательного процесса. Для реализации данной стратегии предлагаются различные педагогические технологии, виды деятельности, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Ссылка:

[https://www.instagram.com/reel/Cw7kZT8IQhE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw7kZT8IQhE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

#### Челлендж «Әнұран айту»

Гимн – это один из самых главных символов государства. У гимна есть национальный особенный аспект. Через гимн воспевается казахская степь как святая колыбель роста и становления каждого казахстанца.

Исполнение гимна, в первую очередь, формирует казахстанский патриотизм, гражданственность и является одним из приоритетных направлений развития и становления личности каждого из нас. Ведь, в каждом элементе государственного символа заложен глубочайший смысл. Нужно, чтобы во всех организациях образования обучающиеся хорошо знали слова и умели петь гимн.

Ссылка:

[https://www.instagram.com/reel/CyZrHC9Im2b/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyZrHC9Im2b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

#### Челлендж «АСЫҚ АТУ»

Национальные игры-удивительная вещь с широким дыханием, далеким намеком, воображением, фантазией и размахом крыльев, залог здоровья, дыхание жизни.

Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр.

#### Челлендж «Шығарма жазу: болашаққа хат»

Челлендж направлен на написание обучающимися сочинения, тем самым, способствуя привитию навыка выражения своей мысли через письмо. Сочинения рекомендуются писать на темы, как «Мои достижения в Независимом Казахстане», «Мое будущее», «Мое будущее для моей страны» и др. При выборе темы необходимо учесть возрастные особенности обучающихся.

Описывая собственную точку зрения и анализируя свои достижения, обучающемуся письмо дает возможность задуматься о его поступках, целях жизни, его внутреннем состоянии, об отношении его к окружающим людям, среде, ко всему происходящему вокруг, его переживания, чувства, мысли о будущем страны и о его вкладе в развитие Родины, страны, где он живет.

В целом, письмо – это выражение ребенком собственных накопленных знаний.

[https://www.instagram.com/reel/CwrHOKooa5J/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CwrHOKooa5J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CwrGu\\_NIILb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CwrGu_NIILb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Классные руководители регулярно проводят внеклассные мероприятия согласно составленного плана. Были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню учителя, Дню труда:

День знаний

[https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cw1XJFVonJ4/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw1XJFVonJ4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cw2GcpaobqM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw2GcpaobqM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cw2IKfeobZV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw2IKfeobZV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cw2IbbDIGd8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw2IbbDIGd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

День учителя

[https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyAefHUIQPg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyAefHUIQPg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CyAmWwCIS7e/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CyAmWwCIS7e/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CyAmelGINI2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CyAmelGINI2/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyA\\_zPqIo3p/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyA_zPqIo3p/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyBdjFiIbvF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyBdjFiIbvF/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyBhnA9IhlO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyBhnA9IhlO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyDYjmlolHL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyDYjmlolHL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyDZ35hoiEP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyDZ35hoiEP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyFnNETIj\\_-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyFnNETIj_-/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyFvO35oNi2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyFvO35oNi2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyFyKwvoe5G/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyFyKwvoe5G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CyF1bqmotDx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CyF1bqmotDx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyFzccdIIK\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyFzccdIIK_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyF3L0LIKa2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyF3L0LIKa2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyS\\_IK-odKm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyS_IK-odKm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyZ8NBootbt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyZ8NBootbt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

День труда



[https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CxPp8K5IQaf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxPp8K5IQaf/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CxPe16YoOQg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/CxPe16YoOQg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxXu1D5MF77/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxXu1D5MF77/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxX08bEsoAO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxX08bEsoAO/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CxX1nIQMlqs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxX1nIQMlqs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxX7TE5sBOT/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxX7TE5sBOT/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CxYAN7WsL2S/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxYAN7WsL2S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxYCHljswVd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxYCHljswVd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxfP3beIbpX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxfP3beIbpX/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CxfbNc4Ifvp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxfbNc4Ifvp/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CxiB9QEoSps/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxiB9QEoSps/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxiBHxfIT-e/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxiBHxfIT-e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CxiD0ynou9r/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxiD0ynou9r/?utm_source=ig_web_copy_link)

В рамках Декады языков проходили мероприятия на разных языках, конкурсы, викторины.

Ссылки:

<https://www.instagram.com/p/C5qUQKRovY8/?igsh=MXQ2dWJ2czlzZjR4Nw==>

<https://www.instagram.com/p/C5ziXlSIQOk/?igsh=MTZjZzhxNHltOW84MQ==>

<https://www.instagram.com/p/C5qA-RkIdZP/?igsh=MWtsMGFjMnNtdXFyOQ==>

[https://www.instagram.com/p/C5ps\\_VWI0wP/?igsh=bjYzZXRyZmJlMWFw](https://www.instagram.com/p/C5ps_VWI0wP/?igsh=bjYzZXRyZmJlMWFw)  
Концепцией празднования Дня Республики определена единая идейно-содержательная линия. Главная задача проведения национального праздника Дня Республики – консолидация и единение граждан вокруг приоритетов государственной политики и курса реформ. С учетом положений концепции празднования Дня Республики были проведены мероприятия согласно плана: торжественная линейка, беседы, классные часы и др.

Ссылки:

[https://www.instagram.com/p/CyYLZj0I22B/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CyYLZj0I22B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cyhi\\_kCIdbY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cyhi_kCIdbY/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CykmorhI0-I/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CykmorhI0-I/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CykrV1Vo9MV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CykrV1Vo9MV/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CynanwNItYu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CynanwNItYu/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CyxSJqwoFNU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CyxSJqwoFNU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cyxpwn9oL9C/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cyxpwn9oL9C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy0nKNTToWHb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cy0nKNTToWHb/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cy3OLn0o92\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy3OLn0o92_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cy3UQT3o5s5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cy3UQT3o5s5/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cy3hFJSIy7z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy3hFJSIy7z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy3hi6rogTJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy3hi6rogTJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cy3i58mIrto/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy3i58mIrto/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy44gtlIWLY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy44gtlIWLY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy5O4oCoaMv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5O4oCoaMv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy5POcYo7oS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cy5POcYo7oS/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/Cy5RRXjo07n/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5RRXjo07n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy5aKpkIMfh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5aKpkIMfh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy5pZKhoqU0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5pZKhoqU0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy5tKr-I8Do/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5tKr-I8Do/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cy5tYW\\_IPhk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5tYW_IPhk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CzI8AX4IUf2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CzI8AX4IUf2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CzI8Vt7oobX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/CzI8Vt7oobX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=)

Общенародным консолидирующим событием дня должна стать патриотическая акция «Қыран елім – Қазақстаным!». В рамках акции предлагается организовать массовые флеш-мобы по исполнению Гимна Республики Казахстан.

[https://www.instagram.com/reel/CyzrHC9Im2b/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyzrHC9Im2b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках юбилейных дат проводятся мероприятия, утвержденные воспитательным планом школы. В школьной библиотеке постоянно организуются выставки, посвященные жизни и творчеству юбиляров.

Ссылки:

<https://www.instagram.com/p/C2PbD-3I62n/?igsh=MXJ6MnkydDBldzhjZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C5Vdp-goOXD/?igsh=MWI3dzh1a3hvdHNIzg==>

[https://www.instagram.com/reel/CxnsRwEiYeQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CxnsRwEiYeQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cxr6gp7I\\_e0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cxr6gp7I_e0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cx63Xe2IAfC/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cx63Xe2IAfC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Учащиеся нашей школы совместно со старшим вожатым активно принимали участие в благотворительных акциях: поздравление ветеранов педагогического труда и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, за каждым классом закреплены одиноко проживающие пенсионеры).

Результатом работы данного направления в школе стало повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками.

Ссылки:

[https://www.instagram.com/p/CxMZ5xIodvz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxMZ5xIodvz/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CxkrBmToKNB/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CxkrBmToKNB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В школе ведётся работа по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогов и родителей. Составлен план правового всеобуча для учащихся с 1 по 9 класс, классные руководители на родительских собраниях и лекториях знакомят родителей с законодательными актами и правовой ответственностью по воспитанию детей. Целью правового направления является профилактика девиантного

поведения подростков, а также воспитание гражданской активности школьников и развитие личности школьников.

Задачи правового воспитания:

- повышать правовую грамотность детей;
- формировать высокий уровень их воспитанности, ответственности и социальной активности;
- развивать социальные компетенции личности.

Были проведены мероприятия согласно утвержденного плана.

Для достижения результатов воспитания к работе привлекались учителя, представители органов полиции, которые помогли в проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

[https://www.instagram.com/reel/Cz9FB-SIasz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz9FB-SIasz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

В течение учебного года ежемесячно проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (по отдельному плану) с учащимися 1-9 классов. В рамках реализации дорожной карты были проведены следующие мероприятия: открытые классные часы «Единый день ПДД», «Знаки на дорогах нам в пути помогут». Классные часы, родительские собрания, рейды по пути следования детей в школу и обратно домой носят регулярный характер.

Классные руководители провели тематические классные часы «Правила безопасности: в школе, дома, на улице, во дворе, у воды, на дороге, транспорте».

Ссылки:

[https://www.instagram.com/p/CzVSdRmI2Z1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/CzVSdRmI2Z1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/p/CzVSnSioNcz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/CzVSnSioNcz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CzZ6lW6oPUq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CzZ6lW6oPUq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/p/CzaP5uUochR/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CzaP5uUochR/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CzbALqpIHIN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CzbALqpIHIN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CzbCLK-](https://www.instagram.com/reel/CzbCLK-ITM0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[ITM0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CzbCLK-ITM0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/p/Czc6sNfI8oJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/Czc6sNfI8oJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CzjBL55IRmx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CzjBL55IRmx/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CzjCB7SIT9a/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CzjCB7SIT9a/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CzINwUcoMwD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CzINwUcoMwD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cz06tsEo33y/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/Cz06tsEo33y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[https://www.instagram.com/p/Cz07eC2IjhX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz07eC2IjhX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz0-SfKokEa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz0-SfKokEa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz0-juioRvw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cz0-juioRvw/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Cz1ACLqIxru/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz1ACLqIxru/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz1BI\\_3os2H/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cz1BI_3os2H/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Cz1DQhSoWmw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz1DQhSoWmw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz1EcNQIVe7/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz1EcNQIVe7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz1FTioozRV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cz1FTioozRV/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/Cz1HzuJI5c8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz1HzuJI5c8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz1IZncon0r/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz1IZncon0r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz5RCF3IH9E/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cz5RCF3IH9E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz5XvcroNHj/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cz5XvcroNHj/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CxKc\\_obo1gr/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxKc_obo1gr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В ходе акции «Подросток» были организованы встречи с инспектором по делам несовершеннолетних ОВД и участковым села проведены лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность среди несовершеннолетних», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошеничество» для учащихся 6-9 классов. Учащимся еще раз напомнили о наиболее частых правонарушениях среди несовершеннолетних и об ответственности за них.

Согласно плану совместных мероприятий управления образования, здравоохранения, департамента внутренних дел в организациях образования в ноябре проводится информационно-профилактическая кампания «Детство без жестокости и насилия», «16 дней без насилия». Цель кампании: привлечение общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. Во время проведения декады толерантности проводятся классные часы, оформляется информационный стенд, круглые столы. Все мероприятия по содержанию соответствовали тематике и возрастным особенностям учащихся: во всех классах прошли классные часы на тему "Права и обязанности" в рамках акции "16 дней без насилия». Ежемесячно классными руководителями проводились занятия по правовому всеобучу «Правовой лекторий». Согласно графику проводились профилактические рейды «Дети в ночном городе».

Ссылки:

[https://www.instagram.com/p/CzGEfCCoInD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzGEfCCoInD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzaQZJBliLi/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzaQZJBliLi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzaSo2TI2cO/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzaSo2TI2cO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Czaf5IxoMQP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Czaf5IxoMQP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzahAdkIYzb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzahAdkIYzb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cza\\_r-QIZ1x/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cza_r-QIZ1x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzbDfKnoYLP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzbDfKnoYLP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzbEjRfId0x/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzbEjRfId0x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzbGNcRIWsb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzbGNcRIWsb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CzbJPupITXf/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CzbJPupITXf/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CzbRlGLId5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzbRlGLId5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Czc\\_UwhId3e/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Czc_UwhId3e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Czdja5MoroF/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Czdja5MoroF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CzjEyEPIPyX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CzjEyEPIPyX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz-bEadIiv5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cz-bEadIiv5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz-U1Y7o5BY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cz-U1Y7o5BY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz-WOWvItHS/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cz-WOWvItHS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)  
[https://www.instagram.com/p/Cz-X6CMI\\_Jz/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cz-X6CMI_Jz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, кружках.
- отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися.
- реализовывался план в каникулярное время.

В школе имеется «Ящик доверия» для письменных обращений учащихся, родителей, учителей.

В рамках реализации приоритетных направлений Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2023-2024г., Концептуальных основ воспитания формирование антикоррупционной культуры включено в воспитательный план школы.

В целях формирования Антикоррупционной культуры в КГУ «средняя школа» создан клуб «Адал Ұрпақ»

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секций: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

В школьный клуб «Адал ұрпақ» входят 11 участников.

В нашей школе проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований законов, повышению образовательного и культурного уровня. Создана постоянно обновляемая папка уголка «Парасатты азамат», в которой отображены основные понятия (коррупция, коррумпированность, взятка) с целью формирования антикоррупционной культуры для учащихся, педагогического коллектива, гражданина в целом.

Цель папки: воспитание подрастающего поколения патриотизма, гражданственности, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, чтения, труда, созидательного отношения к жизни, честности. Среди педагогического коллектива была проведена (под подпись) беседа о последствиях коррупционной деятельности, постоянно ведётся разъяснительная работа по правовому всеобучу, рассматриваются вопросы на заседаниях методического объединения классных руководителей, имеется папка по нормативно – правовой документации, которой может воспользоваться каждый педагог. В целом, мероприятия проходят успешно, у ребят формируется стойкое неприятие к взяточничеству в любом виде, активная, правовая сознательность, научились правильно оценивать ситуацию и умело выходить из неё, не нарушая антикоррупционное законодательство. Учащиеся познакомились с основными положениями Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, узнали о последствиях коррупции.

В рамках запланированных мероприятий по клубу «Адал Ұрпақ» среди учащихся были проведены следующие мероприятия:

Был составлен и утверждён план работы добровольного клуба «Адал Ұрпақ», по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде на 2023-2024 учебный год, согласно которому в школе проводятся мероприятия классными руководителями, членами добровольного клуба «Адал Ұрпақ».

В рамках реализации областного проекта «Менің туым», учащиеся Башмачинской школы приняли активное участие в поднятии государственного

флага на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний.

Проект проводится с целью формирования у граждан патриотических ценностей, уважительного отношения к символам государственности Республики Казахстан, уважения к историческому прошлому и традициям народов нашей страны. Патриотического духа и активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Наша задача вовлечь детей и молодёжь в социально значимую деятельность гражданско-патриотической направленности.

Воспитать казахстанский патриотизм, гордость и уважение к государственной символике.

[https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CwytykvoyTs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Так же в сентябре 2023 года функционировало деятельность клуба «Адалұрпақ» с 5-11 классы, это проект «Жеткіншектің жеті жарғысы». В сентябре среди 5-11 классов прошли единые уроки на тему «Час добропорядочности».

В октябре классным руководителем Жалатбек А.К. и учащимися 8 «Б» класса был разработан социальный видеоролик о последствиях коррупции.

Задача ролика – повысить уровень антикоррупционного мировоззрения граждан и показать негативные последствия коррупции для общества в целом, в том числе для каждой семьи.

[https://www.instagram.com/reel/Cx65UKXIVd8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cx65UKXIVd8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Также в октябре прошел областной челлендж по декламации (выразительного чтения) патриотических произведений, в рамках общенациональной патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным.

[https://www.instagram.com/reel/CyuouXto7HL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyuouXto7HL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

<https://www.instagram.com/reel/Cy0OMmtI->

[D\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy0g6dtoqG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/reel/Cy0g6dtoqG1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy0g6dtoqG1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках празднования Дня Республики в школе прошла патриотическая акция «Қыран елім – Қазақстаным!» 24 октября 2023 года, в 12.00 ч во всех школах области было организовано массовое исполнение государственного гимна Республики учащимися, учителями, сотрудниками.

Целью данной акции является патриотическое и гражданское воспитание, формирование активной жизненной позиции. Любовь к родному краю, Родине, Отчизне начинается с уважительного отношения к своему народу, истории, языку и государственным символам.

[https://www.instagram.com/reel/CyZrHC9Im2b/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyZrHC9Im2b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).



Учащиеся школы 1-5 классов участвовали во 2 этапе Областного пилотного проекта «Менің туым», акции «Отан туым».

[https://www.instagram.com/p/Cy0nKNToWHb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy0nKNToWHb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/p/Cy3OLn0o92\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy3OLn0o92_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/p/Cy44gtlIWLY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy44gtlIWLY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

С 14-24 октября 2023 года в школе прошла выставка детских рисунков «Под единым шаныраком». В выставке приняли участие дети 5-9 классов. Участники при выполнении творческих работ проявили активность, свою фантазию, талант, мастерство, а самое главное – показали любовь к своей Родине. Организация выставки способствовала формированию патриотизма, представлений о том, что Казахстан – многонациональная страна, где люди живут в мире и согласии.

[https://www.instagram.com/reel/Cy3UQT3o5s5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy3UQT3o5s5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

В октябре в рамках реализации плана мероприятий, во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню Республики Казахстан. Классные часы прошли в разных формах: конкурсно-познавательная игра «Мой Казахстан-моя земля», интеллектуальная игра «День Республики Казахстан», интерактивная викторина «День Республики Казахстан», путешествие «Моя Родина Казахстан», своя игра «Мой Казахстан».

Учащиеся не только показали свои знания о своем родном крае, республике Казахстан, истории нашего государства, государственных символах РК, традициях и обычаях народов Казахстана, но и расширили свой кругозор, проявили свои творческие способности.

Все это способствовало воспитанию патриотизма, межнационального согласия, духовно-нравственных качеств у учащихся, чувства гордости за свою республику

[https://www.instagram.com/p/Cy3hi6rogTJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy3hi6rogTJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/p/Cy3hFJSIy7z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy3hFJSIy7z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/reel/Cy3i58mIrto/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy3i58mIrto/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/p/Cy5tKr-I8Do/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5tKr-I8Do/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/p/Cy5tYW\\_IPhk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5tYW_IPhk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==),

[https://www.instagram.com/p/Cy5tYW\\_IPhk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Cy5tYW_IPhk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

В ноябре с 1 по 11 классы классными руководителями были проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди учащихся на тему «Добропорядочность», «Совість».

В ноябре прошло заседание клуба «Адалұрпақ» (Проект «Еңбегіадалжасөрен»)

Классные часы «Желтоқсан жаңғырығы», «Тәуелсіз ел- Қазақстан»

С целью формирования казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, патриотического сознания учащихся, в школе проведены классные часы, беседы, посвящённые Дню Независимости Республики Казахстан.

16 декабря - это особый день для граждан нашей страны.

Классными руководителями с 1 по 11 классы были проведены классные часы «Желтоқсан жаңғырығы», «Тәуелсіз ел- Қазақстан». Они были посвящены Дню Независимости, становлению государства, памяти декабрьских событий. Ребята просмотрели фильмы, презентации о Независимости, декабрьских событиях.

В декабре прошли классные часы на тему: «Желтоқсан жаңғырығы», «Тәуелсіз ел- Қазақстан»

С целью формирования казахстанского патриотизма, активной гражданской позиции, патриотического сознания учащихся, в школе проведены классные часы, беседы, посвящённые Дню Независимости Республики Казахстан.

[https://www.instagram.com/p/C0\\_0zXQoXtM/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0_0zXQoXtM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

[https://www.instagram.com/p/C0\\_2HNmoSGq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0_2HNmoSGq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

[https://www.instagram.com/p/C0\\_4myhItVt/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0_4myhItVt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

[https://www.instagram.com/p/C0\\_6DJDip8L/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0_6DJDip8L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

[https://www.instagram.com/p/C0\\_647boDcd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0_647boDcd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

[https://www.instagram.com/p/C0\\_8Y2TI0VU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0_8Y2TI0VU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

[https://www.instagram.com/p/C0\\_-CQmojZ8/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C0_-CQmojZ8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

[https://www.instagram.com/p/C1AA1ivIMTG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/C1AA1ivIMTG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==),

20 декабря 2023 г., в актовом зале школы, ко Дню Независимости Республики Казахстан прошёл КОНКУРС патриотических стихов и песен «Әнге қосам, елім менің Қазақстан!»

«Тебя воспеть хочу, мой Казахстан!», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов.

16 декабря – День Независимости РК. Этот праздник по праву считается символом свободы и могущества нашего государства. С момента обретения независимости наш народ блестяще продолжил великую историю Казахстана новыми достижениями и успешными преобразованиями.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА** данного мероприятия — создать патриотические чувства к своей Родине, чувства гражданского долга, ответственности перед будущим.

Воспитывать умение рассказывать стихотворения наизусть, слушать стихотворения, развивать навыки эмоционального отклика, гордость за Родину.

Учащиеся подготовили стихотворения на государственном, русском языках о Казахстане, Родине, символах, природе родного края.

В январе среди учащихся прошёл конкурс рисунков «Образ честного и неподкупного труда». Так же в январе с 5 по 11 классы прошли классные часы на тему «О добропорядочности», (проект «Оқуғақұштар мектеп»)

В феврале среди учащихся провели анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?».

В марте учащиеся 9 «Б» класса вместе с учителем казахского языка и литературы создали социальный видеоролик по профилактике мошенничества.

Автор видеоролика учитель казахского языка и литературы Жалатбек А.К. Участники: учащиеся 9 «Б» класса Павленко Артём и Скляров Давид.

В апреле с учащимися 5 -11 классов прошел час добропорядочности с просмотром антикоррупционного видеоролика «Скажи: «Нет!» коррупции»

В мае провели творческий отчет школьного клуба «Адал Ұрпақ».

Все мероприятия были выполнены по плану.

В школе с сентября месяца 2023-2024 уч. года продолжил свою работу школьный дебатный клуб «». Участниками являются 10 учащиеся. В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба .

Цель : Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

По плану дебатного клуба проведены игры в формате тренингов, лекций и практик, соревнований между классами, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

htt

Данная форма проведения досуга необходима в школах для воспитания познавательного интереса, научиться публично выступать, отстаивать свою точку зрения. Это отразится на их мировоззрении, эрудированности, культуре общения.

Дебаты – это движение, которое способно стать одной из форм дополнительного образования ,так как темы в дебатах очень многогранны, актуальны, охватывают все сферы человеческой жизни (наука, право, социум, экономика и т д.). Руководитель клуба - учитель истории.

24 октября 2023 г., в рамках празднования Дня Республики Казахстан, прошел Дебатный турнир "Казахстанский патриотизм это реальность или миф".

[https://www.instagram.com/p/Cy3icfhIdOg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/Cy3icfhIdOg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

23 ноября 2023г. Дебаты на тему «Насилие и жестокое обращение с детьми» - обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей, в рамках республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия». [https://www.instagram.com/p/Cz-U1Y7o5BY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/Cz-U1Y7o5BY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности. На 2023-2024 учебном году в организациях образования реализуется проект «Школьное самоуправление».

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лицея, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством.

Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в лицее.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года, согласно плану воспитательной работы, на 2023-2024 год, проводились следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвященная началу учебного года День Знаний.

В рамках реализации областного проекта «Менің туым», учащиеся Башмачинской школы приняли активное участие в поднятии государственного флага на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний. Проект проводится с целью формирования у граждан патриотических ценностей, уважительного отношения к символам государственности Республики Казахстан, уважения к историческому прошлому и традициям народов нашей страны. Патриотического духа и активной гражданской позиции подрастающего поколения. Наша задача вовлечь детей и молодёжь в социально значимую деятельность гражданско-патриотической направленности. Воспитать казахстанский патриотизм, гордость и уважение к государственной символике. Так же в сентябре прошла Акция «Чистый пришкольный дворик», посвященная Дню труда в Казахстане. Задача акции: Вовлечение в трудовую деятельность учащихся школы, привлечение всех к совместной общественно-полезной деятельности.

Накануне Дня учителя наши юные журналисты взяли интервью у учителей. Ребята попросили учителей рассказать о том, почему они выбрали именно профессию учителя. Так же работала поздравительная почта (ящик).

1 октября ежегодно отмечается Международный День пожилых людей. Этот праздник дает прекрасную возможность выразить глубокое уважение

и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их огромный жизненный опыт, доброту, мудрость.

В преддверие Дня пожилого человека, ребята - волонтеры помогли пожилым людям убрать дворовую территорию.

Реализации областного проекта «Family day» Акция «Рецепт семейного счастья» Дети с родителями готовят дома, снимая видеоролики. Совместное приготовление пищи с ребенком помогает родителям интересоваться его мнением, общаясь на интересные темы. Это помогает детям проявлять инициативу и развивает желание делать что-то хорошее для других. Совместное приготовление еды способствует проявлению доверия у родителей к ребенку, а дети в свою очередь имеют прекрасную возможность показать собственную самостоятельность и почувствовать себя нужными и полезными.

На осенних каникулах были проведены Игры – розыгрыши. На Осенних каникулах нашу школу посетил наш надомник Арсений.

Арсений и ребята поиграли в настольные игры, отгадывали ребусы и кроссворды, настольный теннис и др.

Так же в ноябре прошли мероприятия: Челлендж «Письмо водителю». Активисты ЮИД школы - принимали активное участие в челлендже по безопасности дорожного движения «Письмо водителю». Во время мероприятия дети вручали водителям заранее подготовленные письма-обращения. Ребята написали пожелания водителям, чтобы они были внимательны за рулём, пристегивались ремнем безопасности, соблюдали скоростной режим, не садились пьяные за руль и пропускали пешеходов на пешеходных переходах, а также пожелали им исправных машин, безопасных дорог и замечательных попутчиков.

В рамках реализации Недели безопасности дорожного движения, ежедневно в малом крыле проводились Тематические дидактические игры: «Угадай вид транспорта по описанию» «Найди такой же знак», Лото «Дорожные знаки» Рисование: раскраски «Дорожные знаки». Так же в ноябре прошёл Общереспубликанский флешмоб «Дыши свободно» Массовая акция, направленная на выражение коллективной позиции в поддержку здорового образа жизни.

Цель: поддержать стремление детей к здоровому образу жизни, повысить уровень осведомленности о вреде вейпинга, его негативных последствий для организма, крайне отрицательного влияния на общее состояние, самочувствие и жизненную активность человека.

6 ноября 2023 года с учащимися школы провели информационно-разъяснительную встречу на тему: «Религиозный экстремизм».

Лектор на встрече рассказал об актуальных проблемах современного религиозного экстремизма и терроризма, о методах вербовки, в том числе опасность вербовки через интернет - ресурсы в подростково-молодежной среде. В своем выступлении, он отметил, что растет интерес представителей различных слоев населения Казахстана к духовной, в том числе – религиозной составляющей жизнедеятельности.

Реализация областного социально-волонтерского проекта «Адал friends» Проект направлен на моральную поддержку ребенка, обучающегося на дому, его социальную адаптацию в обществе, формирования у учащихся чувства милосердия, уважения и понимания к людям с ограниченными возможностями, осознания своей социальной значимости.

Задачи проекта: воспитание у учащихся заботливого, бережного отношения к однокласснику, ровеснику, находящегося на домашнем обучении.

Нашу школу посетил наш надомник Арсений. Арсений вместе с ребятами изготовили поделку из природного материала.

В декабре учащимися школы была проведена раздача буклетов «Нет насилию в семье»

Насилие над детьми, жестокое обращение, запущенность и пренебрежение нуждами ребенка – широкий спектр наносящих вред ребёнку действий со стороны людей, которые опекают ребёнка и заботятся о нём. Половина всех преступлений связана с бытовыми мотивами (ревностью, алкоголизмом, хулиганством), которым предшествуют длительные семейные конфликты.

Что касается детей – жертв насилия в семье, то они находятся ещё и в прямой правовой зависимости от тех, кто совершает в отношении них насильственные действия. Их истязателями, как правило, являются родители, по закону обязанные представлять и защищать их права и законные интересы.

С 4 по 11 декабря проходила Неделя волонтерской активности в рамках «Зимней недели добра с девизом «Волонтером быть легко»»

В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых 16 декабря, Дню Независимости Республики Казахстан, с учащимися младшего звена проводились «Казахские национальные подвижные игры».

Прошла Акция «Эко -развивайка». Участники акции: 5-11 классы  
Цель: Формирование экологической культуры, экологической осознанности через вторичное использование бросового материала.

Акция заключается в изготовлении развивающих игрушек и игр из бросового материала.

Учащиеся 5-11 классов изготавливают развивающие игрушки и игры из бросового материала и дарят их детям дошкольного возраста в своем окружении, в детские сады, дома малюток или детские дома. Игрушки должны быть безопасны для малышей, не содержать мелких предметов, режущих острых поверхностей, все детали должны быть хорошо прикреплены и иметь эстетический вид.

В декабре были проведены новогодние праздники для всех классов. В последние дни учебного года мы активно подготавливали и украшали школу к Новому Году.

Старшеклассники, герои новогоднего представления, творчески подошли к исполнению своих ролей, старались проявить все свое актерское мастерство. Ребята прекрасно справились с поставленной задачей.

В январе совместно с библиотекарем в начальном звене провели Квест - игру «По дорогам сказок»

Цель игры: всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному и социально-коммуникативному).

Также в январе прошла акция «ДосболЛКЕ: предложи руку дружбы». Акция представляет собой старт Программы «ДосболЛКЕ», инициированный детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей с целью развития позитивных взаимоотношений и эмоционального благополучия учащихся.

Инициатива призвана объединить ученическое сообщество в поиске наиболее эффективных способов позитивного общения через сотрудничество для создания дружественного, безопасного пространства. В акции приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы.

Акция «ДосболЛКЕ: предложи руку дружбы» прошёл флешмоб «Хорошее настроение» приняли учащиеся с 1 по 11 классы.

Активисты Школьного Парламента и старшая вожатая приняли участие в республиканской акции "DİSBOLLIKЕ", «Веселые перемены». В рамках проведения акция «ДосболЛКЕ: предложи руку дружбы» учащиеся 7 «Б» и 8 «Б» класса приняли активное участие в акции «Я - волонтер!»

В январе на зимних каникулах для учащихся прошёл Мастер - класс «Весёлый снеговик». В данной акции приняли участие учащиеся начальных классов и наш надомник Кайдаш Арсений. Девиз Акции: Хочешь иметь настоящего друга – стань им!

В феврале, согласно Плана Жас Улан, был объявлен День доброты «Обменяй конфетку на улыбку».

1 марта прошла Акция «Выражаем благодарность». В данной акции учащиеся выразили слова благодарности учителям и родителям.

В марте прошёл республиканский челлендж «Алтын Жүрек» - «Золотое сердце» посвященный 1 марта Дню благодарения!

Согласно плана в марте прошел Челлендж, посвященный международному

женскому дню «Асыл жандарға құрмет!» В челлендже принял участие наш надомник Кайдаш Арсений. 5 марта среди начального звена, прошли развлекательные состязания среди девочек, девушек, ко Дню 8 Марта «Вперёд, спортивные девчонки!» Были проведены веселые старты. Мальчики против девочек, были проведены различные эстафеты, но решающий конкурс Арқан Тарту.

В марте на каникулах для учащихся 1 – 4 классов прошла викторина «Безопасный перекрёсток».

Цель викторины: закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода. Закрепление умения детей находить правильное решение в трудной ситуации. Так же для учащихся 5-11 классы прошла «Деловая игра «Знаешь ли ты ПДД»

Цель игры: формирование у обучающихся навыков осознанного безопасного поведения на улице и дорогах. Так же в марте прошла акция «Выражаем благодарность» ко Дню благодарности (помощь ветеранам пед.труда в очистке дворов от снега). Непосредственная помощь юных

волонтеров пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и педагогам, и учащимся школы. В марте прошла ежегодная, по всему миру международная акция «Час Земли», заключающаяся в символическом выключении света и бытовых электроприборов на один час. В знак равнодушия к будущему планеты. Дети и учителя поддержали данную акцию! В марте участвовали в Областном проекте, прошла Экологическая акция «Экобум», она же и благотворительная. Суть акции «Собирай крышки - спасай жизни» в том, что ребята, а также взрослые собирают пластиковые крышки от различной тары, а потом передают Клубу добряков. В этой акции принимают активное участие все школы, а также многие другие организации и учреждения. Прошла акция «Чудо в перьях», в рамках областного проекта «ЭКО boom» - приняли участие учащиеся Меркель Татьяна - 4 «Б» класс, Дурнев Назар - 1 класс, наш надомник Кайдаш Арсений 9 «Б».

Цель акции: Формирование знаний о птицах родного края, умение определять и знать их видовое название. В марте наш надомник Кайдаш Арсений учащийся 9«Б»

класса, учащиеся 5 класса и учащийся 6 класса Рахмангулов Саян принели участие в МАСТЕР – КЛАССЕ «ЕСОкормушки» (изготовили кормушки из экологического материала с целью привлечения внимания населения к проблеме

зимней подкормки птиц и сохранения их видового разнообразия, бережному отношению подрастающего поколения к природе).

15 марта – День благотворительности и добрососедства. Волонтеры помогли пожилым людям в уборке снега. Учащиеся 7 «Б» класса приняли участие в экологической акции «Кафе для птиц», проводимой в рамках областного проекта «ЭКОboom».

Реализация областного социально-волонтерского проекта «Адал friends» Участвовали в Областном проекте «Family day», «Играем всей семьёй»

В мае согласно плана Жас Ұлан и Жас Қыран прошла Акция «Покорми птиц»

Цель акции: Расширение знаний о жизни птиц, привлечение внимания детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, формирование доброжелательного отношения к птицам родного края, так как они нуждаются в нашем внимании, заботе и охране. Так же в мае принимали участие в областных проектах «Адал Friends». В мае прошло вступления юных патриотов из 2 «А», 2 «Б» и 5 «А», 5 «Б» классов в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». В мае учащиеся 6 и 9 «Б» классам приготовили видео поздравление С днем единства народа Казахстана.

В рамках «Өнегелі ұрпақ» ребята - волонтеры помогли навести порядок во дворах и придворовой территории ветерану пед.труда Балгужиновой М.С. и одиноко проживающему пенсионеру Гапонову А.Е.

Так же в мае согласно плану была проведена творческая площадка Нетрадиционный метод рисования «Как прекрасен этот мир» Кайдаш Арсений, 9 «Б» класс

Из анализа работы можно сделать вывод:



1. План работы на 2023-2024 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных ВОВ.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления, алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Психологом школы разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми.

Была запланирована и проведена «Декада психологического здоровья»

==

Приняли участие в акции «Дыши свободно!»

[https://www.instagram.com/reel/Cz5CfnIq0F/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==](https://www.instagram.com/reel/Cz5CfnIq0F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFfZA==)

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. В целях контроля, за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной работы с каждым обучающимся. Ежедневно заместитель директора по воспитательной работе занимается текущими вопросами организации воспитательной работы. Внешкольная и внеклассная работа (внеурочная деятельность, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время, профориентационная работа).

Отслеживание внеурочной деятельности ведется в течение всего времени. Перед каждым каникулами составляется план работы с детьми в каникулярное время. Работа кружков и секций осуществляется в обычном режиме.

Результат:

1. Нет правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Родительских прав за учебный год никто не лишен.
3. На учете ОДН – нет. На ВШК – 3. «Группа риска» -0

Все учащиеся активно сотрудничали с классными руководителями, социальным педагогом, психологом в течение всего учебного года, их вовлекали в проведение классных, общешкольных мероприятий, они участвовали в школьных конкурсах, были заняты в спортивных секциях.

1. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных, многодетных семей.
2. В школе действует система работы по профилактике правонарушений.

В школе созданы хорошие условия для организации времяпрепровождения, имеются школьный спортзал, волейбольная площадка, библиотека, классные кабинеты. Посещая кружки, спортивные секции и предметные факультативы, учащиеся позитивно используют свое свободное время.

График секций и кол-во занятых

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу» с 01 августа по 30 сентября. Наша школа активно участвует в данной акции. Цель данной акции – оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года.

В рамках Месячника по социальной поддержке пожилых людей и инвалидов в школе под руководством вожатой и школьного самоуправления работает волонтерское движение «Мейірімді жүректер» оказывают посильную помощь одиноким престарелым людям, ветеранам педагогического труда, не забывают поздравить с праздниками. Классные руководители провели классные часы. Также ко Дню волонтера были проведены различные мероприятия

Доброй традицией стало проведение праздника Дня семьи. Начиная с 2013 года, каждое второе воскресенье сентября в Республике Казахстан отмечается День семьи.

Идея учреждения этого праздника была озвучена в 2009 году, когда Национальная комиссия страны, занимающаяся исследованием вопросов по делам женщин и семейно-демографической ситуации, выступила с инициативой учредить в Казахстане День семьи и проводить его ежегодно 15 мая, приурочив празднование к дате Международного дня семей. Все эти мероприятия направлены на развитие семейных ценностей и укрепления семейных уз. Милосердие и доброта, внимание и забота – эти общечеловеческие черты важны сегодня для наших детей, чтобы быть достойным человеком.

Ссылки:

[https://www.instagram.com/reel/CxKOGsSIrjv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxKOGsSIrjv/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CxKRBcGIPPW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CxKRBcGIPPW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxKSwgtI3WV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxKSwgtI3WV/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CxKTxsRoTYy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxKTxsRoTYy/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CxKVRkRo0yk/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxKVRkRo0yk/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CxKaaUKolRW/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxKaaUKolRW/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/CxLHzqvIaLx/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CxLHzqvIaLx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CxSGtacIRg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxSGtacIRg/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CxXL4yXsSnw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/CxXL4yXsSnw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CxYDIWGMaSv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/CxYDIWGMaSv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CxYEgaAMp4h/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CxYEgaAMp4h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CxYHUBwsWkp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CxYHUBwsWkp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CyU7Gy3IrJ0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CyU7Gy3IrJ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CyX2izZIJUh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/CyX2izZIJUh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CyX7oevI5Af/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyX7oevI5Af/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/CyX8zWQoWHq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CyX8zWQoWHq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CyYED2aoOH/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/reel/CyYED2aoOH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/reel/CyYEguTISr-/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyYEguTISr-/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/CyYFQH0olCP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CyYFQH0olCP/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/p/CyYIFtLoPGc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/CyYIFtLoPGc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CyYIz1MI8Jn/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/CyYIz1MI8Jn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

С сентября 2023 года в КГУ «Башмачинская ОСШ» начал свою работу Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР). Его деятельность направлена на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодолению сложностей, с которыми сталкиваются семьи по всей стране. Проведены родительские собрания. Изданы приказы о создании ЦППР, определен состав, проведено установочное заседание рабочей группы.

Ссылки:

[https://www.instagram.com/p/Cx8I\\_pVIbFY/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Cx8I_pVIbFY/?utm_source=ig_web_copy_link)  
[https://www.instagram.com/reel/Cy8KGVPIt8z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/Cy8KGVPIt8z/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/Cy8PF-EokO9/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy8PF-EokO9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В целях подготовки специалистов, работающих в ЦППР, организованы курсы Национальным институтом гармоничного развития человека, в которых прошли обучение 3 педагога (заместитель руководителя по ВР, психолог и классные руководители).

В течение учебного года проводится тестирование и анкетирование для отслеживания уровня воспитанности учащихся и оценки психологического климата классного коллектива. Работа педагогического коллектива ведётся систематически, целенаправленно и даёт свои положительные результаты. Вопросы нравственности регулярно являются темой обсуждения на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях.

Обсуждая проблемы воспитания учащихся на заседаниях МО, мы ведем профилактическую работу по предотвращению отсутствия сознательной дисциплины, которая часто влечёт за собой совершение правонарушения, равнодушное и пассивное отношение к общественной жизни многих учащихся.

Личность классного руководителя оказывает неизмеримое влияние на его воспитанников. Увлеченность, ответственное отношение учителя к своему делу, чуткость и забота, вера в своих воспитанников, уважение помогают ему завоевать авторитет, стать значимым человеком в их жизни. Если требования исходят от духовно близкого учащимся педагога, они воспринимают их как целесообразные и лично значимые.

Из этого следует, что необходимо продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся школы, особое внимание обратить на межличностные отношения учащихся в классах, работать над классным самоуправлением, как можно больше учащихся привлекать к волонтерскому движению с целью профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде. Формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания был разработан и реализован план мероприятий на учебный год. Данная работа велась в организации и проведения мероприятий среди учащихся, мероприятий с педагогами, мероприятий с родителями учащихся:

- систематизирована нормативно-правовая документация по вопросам профилактики религиозного экстремизма и терроризма;
- постоянная работа правового всеобуча для всех субъектов образовательного процесса;
- встречи;
- организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль, за территорией учреждения и прилегающей местности;

- разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- разработаны должностные инструкции ответственных за безопасность;
- установлены 9 камер на территории школы;
- со всеми учащимися школы, педагогами и сотрудниками школы проведены инструктажи и беседы по действиям в ЧС;
- согласно графику, проводятся практические тренировочные занятия для учащихся и сотрудников.

Организация и проведение мероприятий среди учащихся:

- классный час -беседа «алгоритм действий при ЧС»;
- разъяснительная работа среди учащихся;

Мероприятия с родителями учащихся:

- разъяснительная работа среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.
- родительское собрание

Таким образом, исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа по профилактике терроризма и экстремизма проводится силами администрации, педагогического коллектив.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Необходимо продолжить работу по достижению данной цели; увеличить количество тренировочных занятий по правилам эвакуации в чрезвычайных ситуациях; усилить действие пропускного режима в помещении учебного учреждения.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В коридоре школы оформлен тематический стенд «Государственные символы». В кабинетах казахского языка, истории оформлены уголки с государственной символикой, в школьной библиотеке организована и действовала в течение учебного года выставка политической и художественной литературы по пропаганде государственных символов.

Еженедельно по понедельникам и на торжественных мероприятиях была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан.

Классный руководитель сегодня- самая массовая категория организаторов воспитательного процесса в школе, в арсенале которых различные формы и методы взаимодействия с семьей. Начиная с нового учебного года, на базе КГУ «средняя школа» начал функционировать Центр педагогической поддержки родителей. Издан приказ по школе. Центр объединил представителей родительской общественности, административных и педагогических работников, заинтересованных в укреплении семьи, связи семейного и общественного воспитания.

Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Составлен план работы. Оформлен стенд.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 9 классы;

Установочные встречи для ознакомления с содержанием программы занятий были проведены с родителями и учителями.

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год.<https://www.i>

==

Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве. Дети из социально незащищенных слоев населения имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем пришкольном оздоровительном лагере, лагерях, организованных районным отделом образования в первую очередь, обеспечены учебниками и бесплатным горячим питанием.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, по музыке, технологии; спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 79 % учащихся школы.

Результат работы: Увеличился контингент учащихся, которые посещают внешкольные учреждения дополнительного образования. Учащиеся школы занимают призовые места в районных конкурсах и олимпиадах

## ДОСТИЖЕНИЯ

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей школьного возраста эмоционально-творческое начало.

Оно та мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Все общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы, игры проводились на должном уровне. Хорошо проходят у нас традиционные праздники:

- День знаний
- Концерты, посвященные Дню Учителя и Дню пожилого человека
- День республики
- Новогодние праздники
- посвященный Дню 8 Марта
- Праздник Наурыз
- День Единства народов Казахстан
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Нужно отметить качественную подготовку к школьным праздникам, конкурсам, фестивалям классных коллективов. Все классные руководители старались подготовить своих воспитанников к школьным мероприятиям.

Система воспитательной работы, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

«Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...» (Б. М. Теплов)

В школе работает театральный кружок. Руководитель – библиотекарь школы Кульчицкая М.В. Всего кружок посещают 6 учащихся.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.

- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Для решения поставленных задач, с начала учебного года были проведены ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети театры. Рассказала детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

На последующих занятиях дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствуют формированию самоконтроля, повышают уверенность в себе.

Кружковая работа- это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Содержанием театрализованной деятельности является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения или сказки, но и жестами, мимикой, движением, костюмами.

В процессе работы с детьми использовала разнообразные методы: словесный; зрительный; демонстрационный; вопросно-ответный, наглядный и практический.

Организация театрализованных игр непременно связана с работой над выразительностью речи. Учила детей управлять силой голоса, тембром речи, соответствующим персонажу, учила звукоподражанию, четкой дикции. После разучивания текста начинали работать с детьми над движениями; развивали умения по средствам движения передавать характер литературного героя (лиса - хитрая, ходит на цыпочках, в глазки всем заглядывает, вертит головой в разные стороны, хочет всем понравиться).

Для развития театрализованных качеств в классе имеются: настольные театры: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка».

пальчиковый театр: «Теремок», «Репка», «Курочка ряба»; «Три медведя».

плоскостной театр, костюмы к сказкам, сюжетные картинки по сказкам;



дидактические игры: лото «Сказки», «Мои любимые сказки», раскраски по мотивам сказок, «Собери сказку».

Дети, которые посещают театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, почти совсем избавились от стеснения и скованности, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит учителю физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции волейбола, шахматы, Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Вывод: затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителем физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности:

В школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахматы, Футзал, лыжи асык ату. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписания. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

Профориентационная работа

Профориентационная работа с учащимися проводится под руководством Карабасова Д.В. Профориентационная работа в школе является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, формирует у учащихся способность выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Профориентатором проводятся беседы, лекции, экскурсии.

Работа по профессиональной ориентации учащихся проводилась в соответствии с планом работы:

- Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности;
- Презентация востребованных в регионе профессий и специальностей;
- Виртуальные экскурсии в колледжи, расположенные на территории региона;
- Тематические классные часы по профориентации учащихся 9-х классов;
- Классные часы и внеклассные мероприятия;
- Психологические тренинги и тестирование выпускных классов.

В 1-9 классах прошли классные часы по профориентации, беседы. В старших классах были проведены тренинги, организован просмотр видеороликов и круглый стол посвященный профессии «Моя будущая профессия!», с целью агитации выбора профессии.

В план по профориентационной работе входят беседы и диагностические исследования. В цикл мероприятий вошли темы: «Ярмарка вакансий», «Колейдоскоп профессий», а также индивидуальные консультации и разъяснительные беседы. Набор диагностических методик предполагает изучение не только способностей и направленности, но и индивидуальных особенностей, таких, как темперамент, самооценка, тревожность. По результатам исследований некоторые подростки узнали некоторые факты о себе, а другие – закрепили собственные знания.

Ссылки:

[https://www.instagram.com/p/CxX1nIQMlqs/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/CxX1nIQMlqs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxYCHljswVd/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CxYCHljswVd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/p/CxfbNc4Ifvp/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxfbNc4Ifvp/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CxiD0ynou9r/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/CxiD0ynou9r/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CxiGd1Vo4Ie/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CxiGd1Vo4Ie/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/CyFzccdIIK\\_/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyFzccdIIK_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CyF3L0LIKa2/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CyF3L0LIKa2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

В КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области реализуются Государственный общеобязательный стандарт образования и требования к типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). В рабочем учебном плане вариативный компонент запланирован в соответствии с требованиями ТУП ОСО. Составлено расписание занятий вариативного компонента. Недельная учебная нагрузка вариативного компонента соответствует максимальному объему, допустимому в каждом классе.

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют

воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часов в учебном году

№	Вариативный компонент	Класс	Учителя
1	Глобальные компетенции	5 «А»/7 «А», 8 «А»/9 «А», 9 «Б»	Рахмангулова Салтанат Канатовна
2	Глобальные компетенции	5 «Б», 6, 7 «Б», 8 «Б»	Алпыспаева Гульнар Темиргалиевна

Прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период.

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»  
Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется - 10 часов в каждом классе на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала Күнделик.

В школе работает кружок ЮИД. Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют 10 учащихся 5-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (68 часов в год).

#### **б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении «Башмачинская ОСШ», созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2020 по 2023гг**

Год	Учащиеся с ООП	Инвалидность	Нарушение зрения	Соматика	ЗПР	УНИ
2021-2022	9	0	0		8	1
2022-2023	9	0	0		8	1
2023-2024	9	2	0		6	1

На основании заключения ОПМПК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому.

Составляется индивидуальный рабочий план, согласованный с главным специалистом районного отдела образования, и утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Кунделик».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и Педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

**В 2021-2022** учебном году в школе было организовано обучение на дому 1 учащегося по заключению ПМПК, что составляет 0,1 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся	Заключение ПМПК
1	Кайдаш Арсений	

**В 2022-2023** учебном году в школе было организовано обучение на дому 1 учащегося по заключению ПМПК, что составляет 0,1 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ПМПК
1	Кайдаш Арсений	

**В 2023-2024** учебном году в КГУ «Башмачинская ОСШ» было организовано обучение на дому 1 ученику по заключению ОПМПК, что составляет 1 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся	Заключение ОПМПК
1	Кайдаш Арсений Викторович	Умеренное нарушение интеллекта

Коррекционно-психологическая поддержка также оказывается учащимся, подлежащих инклюзивному обучению.

**В 2021-2022** учебном году - 8 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 7,9 % от общего количества детей:

№	Наименование организации образования	Ф.И.О. Ребенка	Класс	№ Заключения	Заключение
1	Башмачинская ОСШ	Меркель Евгений Александрович	5	5751	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности
2		Шабанова Ангелина Юрьевна	6	5754	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности

3		Нургалиева Альбина Егоровна	6	5755	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности
4		Нургалиев Тамир Кзылгалдакович	8	5753	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности
5		Шабанов Денис Евгеньевич	2	5752	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности
6		Халилов Ильхам Буниядович	4	5757	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности
7		Шабанов Дмитрий Николаевич	3	5756	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности
8		Шарапуто Артем Александрович	1	5750	ЗПР на фоне интеллектуальной недостаточности

**В 2022-2023** учебном году - 8 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 7,6 % от общего количества детей:

№	Наименование организации образования	Ф.И.О. Ребенка	Класс	№ Заключения
1	Башмачинская ОСШ	Меркель Евгений Александрович	6	5751
2		Шабанова Ангелина Юрьевна	7	5754
3		Нургалиева Альбина Егоровна	7	5755
4		Нургалиев Тамир Кзылгалдакович	9	5753
5		Шабанов Денис Евгеньевич	3	5752
6		Халилов Ильхам Буниядович	5	5757
7		Шабанов Дмитрий Николаевич	4	5756
8		Шарапуто Артем Александрович	2	5750

**В 2023-2024** учебном году - 8 учащихся по заключению ОПМПК, что составляет 8 % от общего количества детей:



№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Свиридов Данил	Группа предшкольной подготовки	№ 7793	Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Общее недоразвитие 1 уровня.
2	Мукушева Аруана	Группа предшкольной подготовки	№ 7481	Трудности общения, социального взаимодействия и поведения. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня.
3	Шарапуто Артём	3 «Б»	№ 7428	Задержка психического развития
4	Шабанов Денис	4 «Б»	№ 5746	Задержка психического развития
5	Халилов Ильхам	6	№ 5750	Задержка психического развития
6	Меркель Евгений	7 «Б»	№ 5751	Задержка психического развития
7	Нургалиева Альбина	8 «Б»	№ 5752	Задержка психического развития
8	Шабанова Ангелина	8 «Б»	№ 5743	Задержка психического развития

## **7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП**

### **2021-2022 учебный год**

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике, литературе, грамотного красивого письма. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

#### **Часы вариативного компонента 1-4 классов:**

- Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера ( в классах с казахским языком обучения):

1. «Қызықты математика» /2а,3а класс/

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21 века. В связи с этим,

**в классах с русским языком обучения выбраны курсы по выбору:**

**1. «Добропорядочность и этика» (5 класс).** Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

**2. «Экология» (6 класс).** Данный курс знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к

своему здоровью, окружающим людьми природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

3.«Эмоциональный интеллект и критическое мышление» (7 класс), включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

4.«Медиаграмотность» (8 класс) научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибер безопасности.

В 9-х классе выбран курс «Светскость и основы религиоведения», который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

В классах с казахским языком обучения выбраны элективные курсы:

1. «Домбыра» /5а-6а кл/
2. «Адалдық пен этика» - /5а/
3. «Экология» - /6а кл/

### **10- класс предмет по выбору.**

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был выбран курс по выбору

1. Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые выбрали учащиеся для будущей профессии, это биология и география.

2. Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса» /10 кл/.

3. Индивидуально-групповые занятия:

«Абайтану»

«Проектная деятельность»

«Решение задач по химии»

«Решение задач по физике»

### **Часы вариативного компонента 11-класс.**

1. Курсы ориентированы на профильное обучение:

«Решение задач по химии»

«Решение задач по физике»

«Живая природа»

«Абайтану»

### **2022-2023 учебный год:**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 1 час;

во 2 классе – 1 час;

Эти часы были выделены на занятия «Ұлттық ойындар»

в 3 классе – 1 час;

Часы выделены на занятия по шахматам, что способствует развитию логического мышления и формированию важных общеучебных умений..

в 4 классе – 1 час.

Часы выделены на изучение предмета «Занимательная математика», направленного на развитие математической грамотности, математической речи.

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 5 часов; в 11 классе – 5 часов.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения и естественно-математическому направлению с казахским и русским языками обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час; в 11 классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»

#### 2023-2024 учебный год:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

во 2-классе с казахским языком обучения – 2 час;

во 2 классе с русским языком обучения – 1 час;

в 3 классе с казахским языком обучения – 1 час;

в 4 классе с казахским языком обучения – 1 час.

Эти часы были выделены на занятия «Қызықты грамматика», «Қызықты математика», «элементы логики».

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по общественно-гуманитарному направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 11 классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Основы права и бизнеса».

#### Курсы по выбору

№	Тема	Класс	Час	Ф. И. О учителя
1	Жаһандық құзыреттілік	5-а	0,5	Рахмангулова С.К.
2	Глобальные компетенции	5-б	0,5	Алпыспаева Г.Т.
3	Глобальные компетенции	6	0,5	Алпыспаева Г.Т.
4	Жаһандық құзыреттілік	7-а	0,5	Рахмангулова С.К.
5	Глобальные компетенции	7-б	0,5	Алпыспаева Г.Т.
6	Жаһандық құзыреттілік	8-а	0,5	Рахмангулова С.К.
7	Глобальные компетенции	8-б	0,5	Алпыспаева Г.Т.
8	Жаһандық құзыреттілік	9-а	1	Рахмангулова С.К.

9	Глобальные компетенции	9-б	1	Рахмангулова С.К.
10	Основы права и бизнеса	11-б	1	Рахмангулова С.К.

### Элективные курсы:

№	Тема	Класс	Ф. И. О учителя
1	Қызықты математика	2-а	Шалабаева Л.К.
2	Қызықты грамматика	2-а	Шалабаева Л.К.
	Элементы логики	2-б	Сиюнишева К.М.
3	Қызықты грамматика	3-а	Шалабаева Л.К.
4	Қызықты грамматика	4-а	Шалабаева Л.К.

### **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:**

**10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:**

**11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

**12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:**

В соответствии с:

2021-2022	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2023-2024	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с казахским языком обучения:

Сыныптар	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жыл
----------	--------------------	--------------------	-------------------

	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	жалпы	инвар	вариат	жалпы
2-сынып	23	2	25	23	1	25	22	2	24
3-сынып	23	3	26	26	1	26	25	1	26
4-сынып	23	3	26	26	1	26	25	1	26
5-сынып	22	2	24	24	2	26	28	0,5	28,5
7-сынып	24	2	26	26	2	28	31	0,5	31,5
8-сынып	33	2	35	33	1	35	32	0,5	32,5
9-сынып	33	2	35	33	1	33	33	1	34
Сынып комплекті	1-4 сынып-7 5-9 сынып-7 10-11 сынып-2 Барлығы-16			1-4 сынып-7 5-9 сынып- 7 10-11 сынып-2 Барлығы- 16			1-4 сынып-3 5-9 сынып-4 Барлығы-7		

В классах с русским языком обучения:

Классы	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	20	2	22	22	0	22	20,5	0	20,5
2- класс	22	1	23	22	0	22	23	1	24
3- класс	25	2	27	27	0	27	26	0	26
4-класс	28	1	29	28	0	28	27	0	27
5-класс	31	1	32	31	1	32	29	0,5	29,5
6-класс	31	2	33	31	1	32	29	0,5	29,5
7-класс	34	0	34	34	1	35	32	0,5	32,5
8-класс	35	1	36	35	1	36	33	0,5	33,5
9-класс	36	2	38	36	1	37	34	1	35
11-класс	36	3	39	36	1	37	34	1	35
Класс комплекты	1-4 класс -9 5-9 класс -12 10-11 класс -3 Всего-24			1-4 класс -7 5-9 класс - 16 10-11 класс -2 Всего - 25			1-4 класс -4 5-9 класс -5 10-11 класс -1 Всего -10		

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и

вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)  
Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю.

#### **Критерии к сроку обучения:**

**13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:**

**14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:**

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом КГУ «Башмачинская ОСШ» выносится решение о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2021-2022 году составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составила:

- в 1 классе – 35 учебных недели,
- во 2-11 классах-36 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 году составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах - 34 учебных недели

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.

## 6. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (*тип здания-типовой, год постройки-1967, проектная мощность-420, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.-требуется проведение текущего ремонта*):

- здание типовое
- год постройки 1967
- проектная мощность 420 учащихся
- требуется проведение текущего ремонта

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (*кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания*):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом.

Материально-техническая база школы включает 1 корпус.

- Территория школы составляет 4,44875 га.

- Общая площадь здания школы составляет 2747,5 кв.м.

- В фонд школы входит 20 кабинета для проведения учебно-образовательного процесса.

- На прилегающей территории и в помещении школы имеются 18 внутренних и 12 наружных камер видеонаблюдения.

- В школе созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями (стоянка автотранспорта, пандус, мнемосхема, тактильные полосы, санузел оборудованный поручнями, звонком вызова, крючок для костыля)

- Экспликация 1 этажа школы :

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
1	Класс предшкольной подготовки	49,2
2	Кабинет «Жас Сарбас»	47,8
3	Кабинет биологии	66,0
	лаборатория	15,0
4	Кабинет химии	66,6
	лаборатория	15,6
5	Кабинет истории	66,0
6	Кабинет «Казахский язык и литература»	49,2
7	Класс начальных классов	30,6
8	Класс начальных классов	48,6

9	Класс начальных классов	30,0
10	Класс начальных классов	32,4
11	Класс начальных классов	51,0
	АКТОВЫЙ зал	125,8
	Столовая	46,9
	Спортивный зал	136,0
	Кабинет учителей физкультуры	13,3
- Экспликация 2 этажа школы		
12	Кабинет английского языка	61,0
13	Кабинет казахского языка и литературы	49,2
14	Кабинет « Абайтану»	49,2
15	Кабинет русского языка и литературы	49,8
16	Кабинет информатики	49,2
17	Кабинет робототехники	48,0
18	Кабинет математики	48,0
19	Кабинет дошкольной подготовки	16,8
20	Кабинет трудового обучения	15,3
	Библиотека	49,2
	фойе	99,6

Имеются умывальные раковины в санузлах и столовой. В школе также имеются кабинеты администрации, медсестры. Имеются санузлы на первом этаже.

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы . В течении всего периода ведется стрижка газонов , живой изгороди по мере надобности, полив. Ежегодно на приусадебном участке школы сажаем овощные культуры для нужд школы. Регулярно проводятся субботники по очистке прилегающей к школе территории. Весной проводим побелку деревьев. В июне проводим текущий ремонт территории школы ( побелка и покраска).

#### **Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:**

Медицинская сестра, готовит справку к очередному заседанию штаба о детях состоящих на диспансерном учете. В средней школе №19 на диспансерном учете у педиатра с разными диагнозом состоит 7 учащихся .Из них наблюдается :

- -у фтизиатра -2 выражных детей, каждый из них прошел обследование ;
- -у офтальмолога -32 учащихся ;
- -с нарушением слуха -3 учащихся ;
- -ДЖКТ- 0 учащийся ;
- -ЗПР-учащихся ;
- -ОНД-учащихся ;



Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговое обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

#### **4) Сведения о школе:**

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня: <https://bashmachinskaya.zhelez.edu.kz/> КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области, был создан 31.05.2023 года.

Функционирует с июня 2023 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

Количество публикаций на страницах сайта

- За июнь - декабрь 2023 год – 25 публикаций
- За январь – май 2024 года – 20 публикаций

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел – «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2024-2025 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освящать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

**5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:**

нет

**6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:**

нет

**7) Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:**

В школе имеются 1 кабинет информатики . Кабинет оснащен необходимым оборудованием:

**Кабинет информатики №16**

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-11 штук
2. Стол компьютерный с выдвижной полкой-11 штук
3. Стул учителя – 1 штук

4. Стол ученический (парты) – 6 штук
5. Стол учителя -1 штук
6. Стул жесткий (мягкие)- 11 штук
7. Стул ученический-12 штук
8. Шкаф пристенный секционный для классов-2 штук

**Кабинет химии № 6** , получен в 2001 году

1. Системный блок-1шт.
2. Сетевой фильтр-шт.
3. Проектор-1шт.
4. Крепление потолочное-1шт.
5. Интерактивная доска-1 шт.
6. Таблицы -2 шт.
12. Стенд со сменным материалом-1 шт.
13. Столы-2 шт.
14. Стулья -1шт.
15. Стол ученический- 15 шт.
16. Стул ученический-30 шт.
17. Шкафы-2 шт.

**Лаборатория кабинета № 6 химии**

1. РН – метр – 1 шт
7. Набор атомных орбитальных моделей молекул – 1 ше
8. Баня комбинированная – 1 шт
9. Весы электронные до 200 гр – 1 шт
10. Горелка универсальная спиртовая – 1 шт
11. Нагреватель пробирок универсальный - 1 шт
12. Столик подъемно-поворотный – 1 шт
13. Термометр демонстрационный – 1 шт
14. Штатив лабораторный комбинированный – 1 шт
15. Штатив лабораторный химический – 1 шт
11. Аптечка-1шт.

**Кабинеты :**

- №1 «Кабинет начальной военной подготовки»
- № 2 «Кабинет биологии»
- № 3 «Кабинет казахского языка и литературы»
- №5 «Кабинет группы предшкольной подготовки»
- № 6 «Кабинет химии»
- № 7 «Кабинет истории»
- № 8 «Кабинет начальных классов»
- № 9 «Кабинет начальных классов»
- № 10 «Кабинет начальных классов»
- № 11 «Кабинет начальных классов»
- № 12 «Кабинет английского языка»
- № 13 «Кабинет казахского языка и литературы»
- № 14 «Кабинет Абайтану»
- № 15 «Кабинет русского языка и литературы»
- № 16 «Кабинет информатики»
- № 17 «Кабинет робототехники»

**8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:**

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 46,9м<sup>2</sup>.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие , как:

- Комплект обеденный (стол + 6 стульев) - 7 штук
- Мармит для вторых блюд - 2штук
- Мясорубка электрическая – 1 штук
- Плита электрическая промышленная -1 штук
- Плита электрическая бытовая – 2 штук
- Раковина моечная односекционная – 3 штук
- Морозильная камера -2 штук
- Холодильник бытовой – 3 штук
- Мясорубка промышленная – 1 штук
- Водонагреватель – 1 штук

**Количество детей, обеспеченных горячим питанием**

Год	Кол-во детей	Из них				
		Малообесп	Малоимущ	Многодет	Сирота	Полусирот
2021-2022	101	38	0	11	0	0
2022-2023	105	35	0	13	0	0
2023-2024	94	35	0	19	0	0

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

**7. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2020-2021 уч.год:

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с	каз.яз.обучения	1 с	рус.яз.обучения	2 с	каз.яз.обучения	2с	рус.яз.обучения
	3 с	каз.яз.обучения	3 с	рус.яз.обучения	4 с	каз.яз.обучения	4с	рус.яз.обучения

КОЛ-ВО КНИГ	45	168	42	107	57	152	23	127
-------------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

2. Основная школа:

	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы	11 классы
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обуче	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обуче	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обуче	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обуче	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обуче	10 с рус.языком.обуче	11 с рус.языком.обуче
КОЛ-ВО КНИГ	25	210	16	174	51	183	49	190	18	168	23	42

Сведения о выдаче книг на 2021-2022 учебный год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4с рус.яз.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	32	194	24	144	36	104	22	140

2. 5-11 классы

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10классы	11 классы
--------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

КОЛ-ВО КНИГ	26	156	24	176	58	175	65	195	24	192	24	32
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с рус.языком.обучения

Сведения о выдаче книг на 2022-2023 уч.год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2 с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4 с рус.яз.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	8	180	51	179	24	145	34	146

2. 5-11 классы

классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10классы		11 классы	
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с каз.языком обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с каз.языком обучения	11 с рус.языком.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	42	269	18	351	94	496	57	526	145	218	-	30	-	194

Сведения о выдаче книг на 2023-2024 уч.год:

3. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2 с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4 с рус.яз.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	25	65	22	190	66	198	65	1

4. Основная школа:

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10классы	11 классы					
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с рус.языком.обучения





География								13	1	6	6				
Биология								5	1	4	0				
Англ-язык															
Информат															

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года.

Предмет	Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года							Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Динамика
Казахский язык	2	0	2	0	-	100%	100%	1	0	1	0	-	100%	100%	стаб
Русский язык	2	0	2	0	-	100%	100%	1	0	1	0	-	100%	100%	стаб
Математика	2	0	2	0	-	100%	100%	1	0	1	0	-	100%	100%	стаб
История Казахстана	2	0	2	0	-	100%	100%	1	0	1	0	-	100%	100%	стаб
Биология								1		1					
География	1	1	0	0	-	100%	100%								
Англ-язык	1	1	0	0	-	100%	100%								

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%.

**2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:**

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика	
1-4 классы	60	64,2	46,8	+ 4,2	-17,4
5-9 классы	56,8	58,9	72,3	+ 2,9	+13,4
10-11 классы	44,2	52,6	100	+ 8,4	+47,4
1-11 классы	57,1	60	64,5	+ 2,9	+4,5

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 46-60% , по среднему звену от 58-70% , по старшему звену от 55-100% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся в начальном звене, это связано тем, что 1 класс не оценивается, но при переходе во 2 класс начинают оценивать. Причины потери уровня знаний : в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2020 по 2023 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на 2,9% в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 0,5 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

Сводная таблица качества знаний по предметам

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика в среднем за 2021-23	3 четверть 2023-2024 учебный год	Динамика за 2023 год и 3 ч. 2023	
	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во%	Кач-во %	
Қазақ тілі	62,3	62,8	+0,5	81	+18,2	
Қазақ әдебиеті	62,5	63,5	+1	92	=28,5	
Казахский язык и лит-ра	65	65,6	+0,6	63	-2,2	
Русский язык	65,1	67	+1,9	56	-11	
Русская литература	59,3	62,2	+2,9	65	+3,2	
Орыс тілі мен әдебиеті	61,2	62,1	+0,9	92	+29,9	
Математика	58	59,9	+1,9	62	+2,1	
Естествознание	57,5	60	+2,5	69	+9	
Английский язык	60	61,5	+1,5	77	+1,5	
История Казахстана	59	61,5	+2,5	76	+15,5	
Всемирная история	59	62	+3	100	+38	
Физика	57	59	+2	77	+18	
Химия	57	62	+5	77	+15	
География	53,5	56,5	+3	71	+14,5	
Биология	56,5	62,5	+6	71	+8,5	

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

#### Качество организации итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей руководителя по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

#### Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

**4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями**

**государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:**

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4а	2	2			1	1	2,5	50 %
2	4б	8	8			3	5	2,6	38 %
4	9а	1	1				1	2	0,00%
5	9б	11	10			6	4	2,6	60 %

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

05.06.2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 8 родителей учащихся 4-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

**Результаты анкетирования получились следующие:**

**Общий вывод:** 80% родителей учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа». 20 % родителей не устраивает работа школьной столовой.

Анализ анкетирования родителей учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

05.06.2024 года было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 11 родителей учащихся 9-х классов (100% от общего числа родителей учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

**Результаты анкетирования получились следующие:**

Общий вывод: 91% родителей учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой

Предложения:

Ввести дополнительные занятия по английскому языку, казахскому языку.  
Добавить предмет этика и психология, экономика.

Анализ анкетирования учащихся 4-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

05.06.2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 11 учащихся 4-х классов (100% от общего числа учащихся 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

**Результаты анкетирования получились следующие:**

Общий вывод: 91% учащихся 4 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами

45% учащихся испытывает усталость в школе.

Анализ анкетирования учащихся 9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

05.06.2024 года было проведено исследование удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 12 учащихся 9-х классов (100% от общего числа учащихся 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

**Результаты анкетирования получились следующие:**

Общий вывод: 80% учащихся 9 –х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами Башмачинской общеобразовательной средней школы.

51% учащихся испытывают усталость на уроках.

100% учащихся посещают кружки и секции.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

**Цель** - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

05.06.2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 11 учителей, работающих в 4-х классах (100% от общего числа учителей 4-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

**Результаты анкетирования получились следующие:**

Общий вывод: 91% учителей, работающих в 4 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа».

Анализ анкетирования учителей, работающих в 9-х классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

*Цель* - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

05.06.2024 года было проведено исследование удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 14 учителей, работающих в 9-х классах (100% от общего числа учителей 9-х классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

*Результаты анкетирования получились следующие:*

Общий вывод: 92% учителей работающих в 9 –х классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами КГУ «Башмачинская общеобразовательная средняя школа».

## **9. Выводы и предложения:**

В соответствии с письмом от 4.11.2022 года Департамента по обеспечению качества в сфере образования Жамбылской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы классов дошкольной подготовки проводилась с 27 января по 27 февраля, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от от 5 декабря 2022 года № 486.

**Выводы:**

### **1. Общая характеристика организаций образования:**

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

### **2. Анализ кадрового потенциала:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

- предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;
- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию ушли на пенсию.
- предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;
- предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

### **3. Контингент обучающихся:**

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- предоставлены сведения о наполняемости классов;
- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся.

### **4. Учебно-методическая работа:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
- рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.
- расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».
- недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.
- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2023-2024 гг., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 8 направлений воспитательной работы.

-наблюдается неполная реализация запланированных мероприятий в период карантина, в связи с этим испытываем сложность наладить сложившуюся годами систему.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении «Башмачинская ОСШ», созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятия.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для



специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

- соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

## **5. Учебно-материальные активы:**

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 30, внутри школы 18, снаружи школы 12. Согласно штатному расписанию в школе работают 1 вахтер и 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказываются медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся

медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Имеется комната отдыха, душевая, санузел. Столовая имеет все необходимые оборудования.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:**

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеется 1 кабинета информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеются 11 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 8М/Б.

## **7. Оценка знаний обучающихся:**

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

-по результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%. В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества по сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку и истории Казахстана, а по математике наблюдается понижение на 14 %. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

Сравнительная таблица с 2021 по 3 четверть 2024 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на 2,9% в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 0,5 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

- результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе в общей сложности 10 обучающихся, средний балл по итогам теста – 2,5; в 9 классе в общей сложности 12 обучающихся, средний балл по итогам теста – 3.

## **8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:**

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

90% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой №

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

### **Пути решения выявленных проблем:**

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

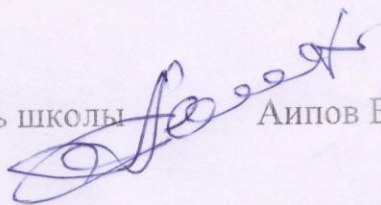
- активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

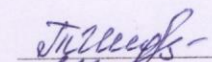
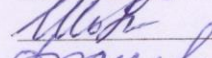
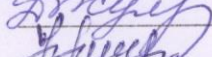
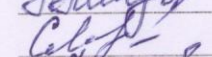
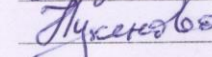

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Председатель комиссии: руководитель школы

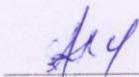
Аипов Б.К.



Члены комиссии:

 - Зам руководителя по УР Ткач И.А.  
 Зам руководителя по УР Шалабаева Л.К.  
 Зам руководителя по ВР Жулекенова Д.А.  
 Заведующий по хозяйственной части Жавнерова Н.П.  
 Зам руководителя по ИР Смагулова Е.Е.  
 Председатель профсоюзного комитета Нуменова Е.В.

Секретарь комиссии:



руководитель МО Алимагамбетова Г.Т.

