

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Железин ауданы білім беру бөлімінің «Башмашын жалпы орта білім беру мектебі» КММ



ТАҚЫРЫПТЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ
5-8 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
УЧАЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ

Направление «Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности Центра родителей»

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

№	Тема занятия	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное	1. Возрастные и социальные особенности подростков. 2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.	18.10. 2023 г.	ЗРВР Жулеkenова Д.А.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми. 5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности. 		
5	<p>Ақпараттан ақ-қараңы ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір-бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. 	21.02. 2024 г.	Педагог-психолог школы Амирханова А.М.
6	<p>«Әр нәрсеңің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков. 	13.03. 2024 г.	Классный руководитель 7 «Б» класса Румянцева О.А.
7	<p>Жас өспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнал, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. 	17.04. 2024 г.	Классный руководитель 8 «Б» класса Жалатбек А.К.
8	<p>Отбасы құндылығы – сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей. 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций, передающихся из поколения в поколение как 	15.05. 2024 г.	Классный руководитель 8 «А»/9 «А» классов Абдигалиева З.К.

	родительство: слушать, слышать, быть услышанным	<ol style="list-style-type: none"> 3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства. 		
2	Акыл айтпа, жол көрсөт. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка. 	15.11. 2023 г.	Классный руководитель 5 класса Мукушев А.С.
3	Балага үйрөтү: акылды мейримиңге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшөл жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4. <i>Бір күндүк урыстың кырык күндүк кырсыгы бар.</i> Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком. 	20.12. 2023 г.	Классный руководитель 6 «Б» класса Карибаева К.Е.
4	Бүлөк көрсөт, көзүн аш. Растим творческую личность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2. Учимся придумывать сказки по опорам. 3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи. 	24.01. 2024 г.	Классный руководитель 5 «А»/7 «А» классов Байтемирова Ж.Е.