

Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Железин ауданы білім беру бөлімінің «Башмашып жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Бекітемін
Мектеп басшысы
Б.К.Аннов

ТАҚЫРЫПТЫҚ САБАҚ ЖОСПАРЫ
1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫНА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Направление «Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности Центра родителей»

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивация у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

№	Тема занятия	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Отбасы – бақыт бесігі	1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.	11.10. 2023 г.	ЗРВР Жулкенова Д.А.

	зависимость детей от компьютерных игр	игровой зависимости. 4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.		
6	Сенім арту – жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	06.03. 2024 г.	Классный руководитель 3 «Б» класса Торгунакова З.Г.
7	Әкеңі көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером	1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	10.04. 2024 г.	Классный руководитель 2 «Б» класса Сионишева К.М.
8	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преэминентность национальных и семейных традиций.	15.05. 2024 г.	Классный руководитель 4 «А» Нурмашев С.К.

	Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none"> 3. Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей 		
2	Білімдіге дүние жарык. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей. 	08.11.2023 г.	Классный руководитель 2 «А»/3 «А» классов Кәкіш Д.Р.
3	Әрбір бала – жарык жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жаксысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка. 	13.12.2023 г.	Классный руководитель 1 класса Никандрова Л.И.
4	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры как средство развития детей. 2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка. 	17.01.2024 г.	Классный руководитель 4 «Б» класса Нургазина Г.Т.
5	Құмар ойындары – тәуелділік қақпашы. Как преодолеть	<ol style="list-style-type: none"> 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2. Соблюдение режима пользования интернетом. 3. Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от 	14.02.2024 г.	Педагог-психолог школы Амирханова А.М.